

Протокол №2

родительского собрания в разновозрастной группе компенсирующей направленности дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) «Теремок»

МБДОУ № 89 детский сад «Крепыш»

от 15.02.2023г.

Присутствовало: 14 человек

Отсутствовало: 1 человека

Форма проведения: онлайн

Участники: воспитатели, педагог – психолог, учитель – логопед, тифлопедагог, родители.

Тема: «Растим маленького исследователя» (Енотик)

Цель: повышения уровня знаний родителей в области экспериментальной деятельности, что поможет родителям повысить детскую любознательность, а в конечном итоге, познавательные интересы ребенка. Будет способствовать становлению целостной картины мира дошкольника и основ культурного познания им окружающего мира.

Задачи:

1. Актуализировать значение экспериментирования в развитии детей дошкольного возраста.
2. Ознакомить родителей с условиями развития любознательности у детей дошкольного возраста.

Повестка дня:

1. Знакомство родителей с Учебно-Методическим Комплектом «ЕНОТИК» НАБОР ЕН1 — Химия, Биология, **Анатомия.** (строение тела человека, взаимосвязь процессов развития организма, здоровый образ жизни.), видео отчет о проделанной работе с детьми по данной теме. (ответственные воспитатели Стрижак Н.А, Давыденко Е.А.)
2. Звукопроизношение (ответственная учитель-логопед Швец К. И.)
3. Важный показатель развития в возрасте 5-6 лет (ответственная педагог-психолог Мамедова А.М.)
4. Профилактика ОРВИ и гриппа (ответственная мед. сестра Якименко И.Е.)
5. Профилактика ПДД (памятка, ответственная Стрижак Н. А.)
6. «Музыкальная культура ребёнка- духовная культура взрослого» (ответственная учитель музыки Гордеева Т.В.)
7. Разное.

Выступали:



По первому вопросу: показ видео отчета. Выступление воспитателя Стрижак Н.А. с темой «Растим маленького исследователя» (Енотик) рассказав о УМК «Енотик», рассказав об основной цели проекта: популяризация Российского естественнонаучного и инженерно-технического образования среди детей дошкольного возраста и их родителей.

Расширение возможностей (доступность) получения такого образования детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Укрепление семейных ценностей в процессе создания и презентации на фестивале детских; научных проектов.

Создание условий для детей дошкольного возраста, где есть возможность познавать и преобразовывать окружающий мир, открывать что-то новое для себя и о себе, в кругу многогранно талантливых детей.

Проект дает возможность ранней профессионализации (знакомство с миром профессий), открытия детских способностей и возможностей в среде, которая учитывает интересы и потребности ребенка, мотивирует на успех.

По второму вопросу: выступила логопед Швец Ксения Ивановна она рассказала родителям о звукопроизношении, то чем чаще вы будете заниматься, тем быстрее исправленный звук закрепится в речи. Упражнения в идеале должны быть ежедневными. Задача логопеда – поставить звук, автоматизировать его в слогах, словах, но если домашних занятий будет недостаточно, не исправлять речь, то заметных подвижек может и не быть. Работу по автоматизации исправленных звуков можно сравнить со спортом: результат зависит от тренировок. Родители должны следить за правильностью собственной речи. Речь должна быть четкой, ясной, грамотной, выразительной. Дома чаще читайте стихи, сказки, загадки, пойте песенки. Обсудите прочитанное. На улице наблюдайте за птицами, деревьями, людьми, явлениями природы, обсуждайте с детьми увиденное. Играйте вместе с ребенком, налаживайте речевой, эмоциональный контакт. Хочется отметить, что только в тесном сотрудничестве семьи и педагогов, можно достичь хорошего, качественного и относительно быстрого результата в исправлении и развитии речи ребенка.

По третьему вопросу: выступила психолог Мамедова Айгюль Мобильевна она рассказала родителям о важном показателе этого возраста 5-6 лет является оценочное отношение ребенка к себе и другим. Дети могут критически относиться к некоторым своим недостаткам, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослым и взрослым или взрослым и ребенком. Но родители продолжают оставаться примером для детей. Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребенка. Берегите психику детей.

По четвертому вопросу: выступила мед. сестра Ирина Евгеньевна. Она рассказала о гриппе и ОРВИ, и о том, как различить основные симптомы гриппа и ОРВИ, какие меры профилактики данных заболеваний существуют.

По пятому вопросу: воспитатель Стрижак Н. А. напомнила родителям о правилах перевозки детей в автомобилях, «Осторожно дорога!» (памятки ПДД)

По шестому вопросу: выступила учитель музыки Гордеева Т. В. раскрыла тему о важности музыкального развития детей, т.к. оно тесно связано с эмоциональным миром ребёнка, его интеллектуальным развитием, с формированием нравственных понятий. Также поделилась идеями в отношении организации музыкального воспитания в семье: проведение совместных праздников, создание домашнего оркестра, совместные походы в театр, на концерты.

Разное: выступила воспитатель группы Давыденко Е.А рассказала о недопустимом сборе денежных средств с родителей воспитанников образовательного учреждения.

Решение:

1. Стремиться к выполнению главной задачи – созданию благоприятного климата для воспитания и образования детей.
2. Проводить родителям регулярные беседы со своими детьми по соблюдению правил дорожного движения. Подвести родителей к пониманию того, что только общими усилиями семьи и детского сада можно достичь желаемого результата.

Председатель: Жилина Л.А.

Секретарь: Звонарева И.К.

